

Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum
Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
Bódi Béla projektszervező
9700 Szombathely, Petőfi Sándor u. 1.



Erasmus+ KA1-es programjában benyújtott tanulói mobilitás pályázat elbírálása

Örömmel értesítem intézményük tanulóit, dolgozóit, külön kitüntetetten azon szakmai kollégákat, akik a projektbe aktívan bekapcsolódtak és minden kedves pályázat után érdeklődött, hogy az **Erasmus** + szakképzési mobilitásra benyújtott

„Gépi forgácsológ CNC szakmai gyakorlata németországi szakképzőnél”

című pályázatunkat, melynek:

iktatószáma: KA1-SZA-25-4/2017;

hivatkozási száma: 2017-1-HU01-KA102-035193;

a Tempus Közalapítványának kuratóriuma által felkért független szakértők szakmai értékelése alapján,

az Európai Unió Erasmus+ program támogatásával *elfogadta* (2017. 05. 25.).

A megítélt támogatás maximális összege: 40.992 EUR

A pályázat a **tartalmi értékelése során 93 pontot kapott**, mely az alábbi részpontoszámokból tevődik össze:

relevancia: 29/30

minőség: 34/40

hatás: 30/30

Kivonat a szakértői értékelésből

Relevancia:

A pályázat alapvető célkitűzéseivel kapcsolódik az Erasmus+ program prioritásaihoz: gépi forgácsoló szakmát tanuló diákokat kíván külföldi szakmai gyakorlati lehetőséghez juttatni, növelni szeretné elhelyezkedési esélyeiket, esélyegyenlőséget próbál biztosítani hátrányos helyzetűek számára. A pályázatot szakmai szempontból részletesen kidolgozták, a megvalósítandó mobilitások relevánsak a résztvevők számára, a tevékenységek támogatják a célok elérését, a hatások pedig várhatóan fenntarthatóan beépülnek az intézmény életébe.

Minőség:

A pályázat korábbi szakmai kapcsolatra épít, előző sikeres együttműködés tapasztalatait igyekszik hasznosítani és továbbfejleszteni. A felelős tervezés érdekében a pályázat kidolgozását előkészítő látogatás előzte meg saját finanszírozásból. A projekt hazai és fogadó oldali felelőseit és kvalitásaikat, tapasztalataikat, feladataikat bemutatja a pályázati anyag. A beadott dokumentumok alaposan kidolgozottak, a munkaprogram részletes és színvonalas, elegendő információval szolgál. A résztvevők kiválasztásának szempontjai biztosítják az esélyegyenlőséget, kellő nyilvánosságot, a tanulók motiválását. A tanulók felkészítése részletes, kiterjed szaknyelvi, szakmai, módszertani, pszichológiai, baleseti és kulturális területekre, de túltervezett, a magas óraszám jól hangzik, de a rövid határidő miatt megvalósíthatósága nem teljesen meggyőző. A szervezéshez kapcsolódó tevékenységek bemutatása a pályázatban és a csatolt dokumentumokban egyaránt részletes és átgondolt, a részfeladatok felelőseinek megnevezésével és a határidők kijelölésével szabályozott és követhető. A részletesen kidolgozott várható tanulási eredmények követése, értékelése és elismerése a kísérő tanárok, projektpartner és az intézmény részéről folyamatos és meghatározott szempontok alapján történik. Ez a pályázatban leírtak szerint részleteiben megtervezett, dokumentált, követhető és ellenőrizhető lesz.

Hatás:

A projekt sokrétű pozitív hatással lehet az intézményre, oktatókra és résztvevő tanulókra egyaránt. A pályázat a legnagyobb hatást a diákok szakmai tudásának fejlődésében és a tanári oktatási módszerek megújulásában látja, utóbbiak részletezése nélkül.

Az eredményeket számos módon szeretnék integrálni az intézmény életébe, többek között tananyagfejlesztés révén. Érdemes lenne a disszeminációs tevékenység során a konkrét tanulási eredményeket is továbbadni más intézmények felé. A disszemináció során az összes partnert bevonták, számos csatornán keresztül terjesztik az eredményeket.

A várható eredményeket széles skálán tervezett terjesztéséből (honlap, kiállítások, videofilm, képgyűjtemény, mesterpedagógus találkozó, élménybeszámoló) hasznosságában kiemelkedik a projekt során összeállítandó szakmai szógyűjtemény. A pályázat céljai új módszerek meghonosítása mellett többek között a javuló vizsgaeredményekben is realizálódhatnak. Az ambiciózus disszeminációs terv akkor valósítható meg, ha sikerül erre kihasználni vele azonos projektmenedzsment tervben is szereplő, a pályázat lezárásán túlnyúló, „Projekthozadék beépítése az oktatási rendszerbe” névvel ellátott, a következő tanévig tartó, hosszabb időszakot.

Összefoglaló értékelés:

A projektet egy jól leírt igényre alapozott, alaposan kidolgozott programot mutat be, az egyes részek illeszkednek a célokhoz, megismerjük a lényeges elemeket, amik mind egy irányba mutatnak. A projekt az intézmény stratégiai terveivel és szükségleteivel összhangban jól szolgálja a tanulók szakmai fejlődését, erősíti motivációjukat, fejleszti szakmai és szaknyelvi kompetenciáikat, javítja elhelyezkedési esélyeiket, hozzájárul az esélyegyenlőség biztosításához.

A nyertes pályázathoz gratuláltak, és a projekt megvalósításához sok sikert kívántak!

Nyertes pályázat adhat lehetőségeink:

Intézményünk, - a Szombathelyi Műszaki SzC Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma, Nyugat-Magyarország, Vas Megye régiójának jelentős szakemberképző bázisa, amely a gépi forgácsoló hiányszakmát tanuló szakiskoláinak, külföldi, idegen nyelvi környezetben történő szakmai gyakorlatához kívánt ezzel a pályázattal támogatást nyerni. Pályázatunk, kitüntetett figyelmet fordít a szociálisan- és a vállalati, eltérő technikai adottság miatt hátrányos helyzetűek esélyegyenlőségére.

Partnerintézményként a németországi Bucheni Zentralgewerbeschule (ZGB) kértük fel, hisz velük a Leonardo da Vinci mobilitási projekt (2013.) keretében már megvalósítottunk egy nagyon sikeres szakmai gyakorlatot. A mobilitás munkaprogramjának tervezésekor figyelembe vettük azokat a gyengeségeinket, amelyek a fogadó intézmény innovatív eljárásaival fejleszteni tudunk, az előző projekttapasztalatokat, a hazai követelményrendszert, valamint a diákok és vállalatok igényeit.

Elsődleges céljaink:

- A legmodernebb CNC eszterga (Siemens 840D)-, és maróvezérlő (Heidenhain ITNC 530) megismerése, programozási- és gépkezelési készségeinek fejlesztése különféle bonyolultságú munkadarabok elkészítésével, miközben diákjainkat sikerélményhez juttatjuk.
- A munkafolyamatok során fejleszteni a nyelvi kommunikációt, kiemelten szaknyelvi ismereteket, például a szoftverhasználattal, kommunikációval, a német nyelvű műszaki dokumentációk értelmezésével.
- Új technológiai ismeretek szerzése (bordamángorlás, fogaskerékgyártás, hőkezelési eljárások), üzemek (Getrag GmbH.- Rosenberg és Braun GmbH. – Walldürn)- és felnőttképző látogatásával.
- Olyan projekttermékek gyártása, amely magas szintű szakmaiságot képviselnek, esztétikájával mindig hirdeti az Erasmus+ projekt megvalósulását.
- Kitüntetett figyelem fordítása a hátrányos helyzetűek esélyegyenlőségére.
- Szabadidős tevékenységek során a fogadó intézmény és a célország kultúrájának, történelmi nevezetességeinek, természeti örökségének, gasztronómiájának megismerése (Buchen, Walldürn, Mannheim, Darmstadt, Heilbronn és Buchen-Eberstadt cseppkőbarlang bejárásával,
- Kulturális és sportprogramok keretében ismerkedés a német diákokkal.
- Erősíteni az intézményi kapcsolatokat, az európai értékek megismerését.
- A tanulók motiváltsága, nyitottsága segítse elő a szabad munkaerő áramlást.
- A projekt disszeminációjával minél többen megismerhessék sikerünket és az Erasmus+ pályázat előnyeit.

A partneriskolával egyeztetett szakmai gyakorlat keretében, 25 tanuló és 3 kísérő pedagógus vesz részt (2017. 11. 05. - 2017. 11. 25.) a németországi Buchen Zentralgewerbeschule (ZGB) partnerintézményünkénél. A háromhetes szakmai gyakorlat munkaprogramja, a felelősségi körök megállapításával, az előkészítő látogatás során került (2016. 12. 18 - 20.), egyeztetés keretében elfogadásra. A projektgyakorlatot megelőzi a tanulók szempontrendszer szerinti kiválasztása, szakmai-, nyelvi-, történelmi-kulturális- földrajzi felkészítése. A kiválasztásnál bevonásra került a 2017/2018 tanév két szakképző évfolyam négy osztálya (2/10 D-G; 3/11 D-G) és a 2016/2017 tanév azon végzős diákjai, akik az SZKTV-én és a szakmai vizsgán kimagasló eredményt érnek el.

A ZGB jól felszerelt tanműhelyében, a nagy tapasztalatokkal rendelkező kollégák közreműködésével és felügyeletével, a kiadott feladatokon keresztül, az önállóan végrehajtott tevékenységek során, fejleszthetők szakmai-, nyelvi készségeik, ismereteik, programozói-, gépkezelői, technológiai, készülék és szerszámkezelési kompetenciáik.

Az együttműködő intézmények képviselői folyamatosan értékelik a projekt folyamatokat, tanulói tevékenységeket, javítják az esetleges hibákat. A minősítő jegyek beszámításra kerülnek a hazai értékelési rendszerbe. A minőségbiztosítás és a kapcsolatok ápolásának biztosítására

monitoring látogatást szerveztünk a projekt félidejére. Projektzáráskor a gyakorlati munka megfelelő szintjének elismeréseként kiállításra kerül, a ZGB Zertifikat-ja; és az Europass mobilitási igazolvány.

Tananyagfejlesztéssel elősegítjük a Siemens 840D programozásának és a műszaki szakgyűjtemény, szakmai nyelvi oktatásába-, valamint a szerzett tapasztalatok, módszerek oktatási rendszerünkbe történő beépülését.

Várható hatása, hogy megnő a munkaerőpiaci megítéltség, a külföldi elhelyezkedési esély az Europass mobilitási igazolvány és a nagyobb idegennyelv-tudás birtokában. Motiváltabbá válnak, így nőhet a tanulási teljesítmény, a verseny és vizsgaeredmények, csökken a lemorzsolódás. Megerősödik az iskola megítélése és pozíciója a megye, a régió vonzásterületén, illetve német partnerkapcsolat révén, a nemzetközi szinten. Projektünkkel törekszünk a hosszú távú stratégiai célkitűzésünk megvalósulására, olyan diákok kerüljenek ki iskolánkból, akik tudásban, önbecsülésben az európai értékeket növelni tudják, képesek a nemzetközi szinten elvárt tevékenységek szakszerű elvégzésére, ezzel nagy lépést téve a nemzetköziesítés magvalósítása felé.